

SCUOLA 21

PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA'

MATERIE:

Capacità Personali - Lavori programmati:

1. Introduzione alla pianificazione.
2. Pianificazione delle attività.
3. Elaborazione del Vademecum.
4. Revisione del Vademecum.
5. Elaborazione della nuova cartellonistica.

Matematica e Geometria - Lavori programmati:

1. Recupero dei dati relativi alla raccolta differenziata dello scorso anno e confronto con i dati dell'anno corrente.
2. Svuotamento dei contenitori della raccolta differenziata, calcolo della percentuale di differenziazione e monitoraggio costante della situazione.
3. Calcolo dei volumi dei contenitori utilizzati per la raccolta differenziata.
4. Calcolo del preventivo dello Schiaccialattine da costruire in Lab. Meccanico.

Lingua Italiana e Diritto - Lavori programmati:

1. Analisi della situazione attuale della raccolta differenziata.
2. Limiti della raccolta all'interno della scuola.
3. Analisi dei contenitori dei rifiuti e della cartellonistica.
4. Proposte di miglioramento.
5. Ideazione e progettazione dei nuovi contenitori e cartellonistica con il programma Power Point.
6. Elaborazione con Shetch up di un'isola ecologica esterna alla scuola.
7. Creazione dell'isola ecologica.

Lingua Inglese - Lavori programmati:

1. Recupero del test effettuato lo scorso anno.
2. Recupero del test d'ingresso.
3. Recupero del questionario di rilevazione dei comportamenti.
4. Traduzione in lingua inglese dei test da inserire nel Kit Multimediale.

Laboratorio Informatica - Lavori programmati:

1. Creazione delle tabelle di raccolta dati di svuotamento dei contenitori.
2. Compilazione delle tabelle con i dati relativi ai vari svuotamenti di monitoraggio.
3. Realizzazione dei grafici.
4. Preparazione dei file dei questionari in lingua inglese.

Laboratorio Meccanico e Disegno CAD - Lavori programmati:

1. Progettazione di uno Schiaccialattine manuale.
2. Analisi del progetto e organizzazione del lavoro.
3. Disegno dei particolari meccanici che compongono lo Schiaccialattine.
4. Disegno del complessivo meccanico.
5. Realizzazione dei particolari meccanici che compongono lo Schiaccialattine.
6. Assemblaggio dei particolari.

Coordinamento - Lavori programmati:

1. Raccolta dei lavori effettuati dagli allievi.
2. Scelta dei materiali per l'aggiornamento del sito.
3. Aggiornamento del Diario di Bordo.
4. Verifica con i docenti delle Competenze Chiave di Cittadinanza.